



COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Pour diffusion immédiate

**L'ASSOCIATION DES ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS
EN SOINS INFIRMIERS DES COLLÈGES DU QUÉBEC**

C'est dans la bonne humeur mais avec professionnalisme que l'Association des enseignantes et enseignants en soins infirmiers des collèges du Québec (AEESICQ) a tenu son 29^e colloque annuel les 9 et 10 juin 2015, au Cégep Garneau, à Québec. À cette occasion, près de 400 enseignantes et enseignants d'une quarantaine de collèges et centres d'études collégiales étaient réunis pour une rencontre d'échanges hautement pédagogiques. Toutes les conditions matérielles et humaines étaient réunies pour faire de ce colloque un événement mémorable. D'ailleurs, en assemblée générale, les enseignantes et enseignants ont réitéré au CA le mandat de continuer à exercer sa vigie sur l'avancement du dossier de la formation infirmière.

Sous le thème *SuperVision en enseignement 30 ans de mouvement*, plus d'une quarantaine d'ateliers ont été offerts tant pour le développement des compétences en soins et en éducation que pour l'échange d'expertises entre collègues de régions et de réalités fort différentes : l'enseignement de compétences techniques, le développement du savoir-être, l'intégration de nouvelles technologies, les stages à l'étranger, les accommodements pour les étudiantes immigrantes ou en difficultés d'apprentissage, et beaucoup d'autres sujets ont contribué au développement des compétences. Plusieurs présentations seront d'ailleurs déposées sur le site web de l'Association : aeesicq.org.

La conférence d'ouverture offerte en partenariat avec Pearson-ERPI a amorcé le colloque de façon extraordinaire. Avec la fougue qu'on lui connaît, Gérard Ouimet a motivé son auditoire et donné le ton aux activités en ne ménageant pas ses efforts pour que les participantes cultivent la passion au travail et développent des stratégies pour défier le stress.

Le conseil d'administration de l'Association a profité de l'espace-temps pour reconnaître des enseignantes qui, en plus de leur temps d'infirmière et d'enseignante, ont réalisé des projets pour améliorer leur pratique et celle de leurs collègues. En effet, pour une onzième année, trois Prix Margot Phaneuf en reconnaissance pédagogique ont été remis, soit des bourses de 500 \$ en partenariat avec Chenelière, un certificat et un prisme. Cette année, compte tenu de la qualité des projets, le jury a même attribué un coup de cœur.

Déjà trois ans que les Prix en reconnaissance pédagogique sont devenus les **Prix Margot Phaneuf**, du nom d'une sommité dans le domaine de l'enseignement des soins infirmiers qui, parallèlement à une carrière de mère de 5 enfants, d'infirmière et d'enseignante, a publié de nombreux livres qui sont des références dans le domaine des soins infirmiers et ce, grâce à l'éditeur Michel de la Chenelière qui a risqué d'éditer le premier livre en soins infirmiers au Québec, celui de Margot Phaneuf, le premier livre adapté aux soins infirmiers puisque jusque-là, seuls les médecins écrivaient pour les infirmières. Madame Margot Phaneuf s'est généreusement adressée aux membres par vidéo.

Dans la catégorie *Activité pédagogique*, le projet retenu est celui de **Yvon Brunet, du Cégep de Sainte-Foy**, pour sa « Simulation par immersion clinique » dont le comité a souligné la rigueur de la démarche pédagogique, ainsi que la clarté de la présentation. Le projet est jugé d'un potentiel élevé en ce qui concerne son intégration éventuelle à l'ensemble du programme, de manière transversale. Par son projet, le lauréat a su pallier, à sa manière et de façon novatrice, à la disparition des ECOS. De plus, les étudiants jouent un rôle actif dans le processus de rétroaction, principalement en ce qui concerne l'application des différentes grilles d'observation.

Myriam Bouchard-Lessard, Valérie Chevalier, Catherine Croteau, Lysanne Dugré, Anne-Marie-Gélinas, Chantale Lavoie, Claudia Lessard, Marie-Ève Montminy et Christine Vallières se sont mérité le prix de la catégorie *Contribution au milieu* pour « Garneau Soins », parce que les enseignantes ont mobilisé l'ensemble de leur milieu, en maximisant l'utilisation des nouvelles technologies pour stimuler le cheminement autonome des étudiants du programme.

Particulièrement novateur, Garneau Soins aura permis d'exploiter de façon maximale le potentiel des logiciels d'apprentissage en ligne et de dynamiser les méthodes, moyens et outils d'apprentissage accessibles aux élèves.

L'initiative de la récipiendaire du projet de la catégorie *Document* répond à un grand besoin des étudiantes d'aujourd'hui, soit celui de conjuguer plaisir et apprentissage. En effet, grâce à « La classe de soins infirmiers », **Stéphanie Laramée, du Cégep de Sorel-Tracy**, a fait preuve de créativité et de débrouillardise. Le jury a particulièrement apprécié l'arrimage de son activité pédagogique aux diverses compétences que les étudiantes doivent développer au cours du programme et la flexibilité de l'outil qui peut être utilisé en groupe ou individuellement, par des étudiantes ou même des professeurs.

Exceptionnellement cette année, le jury a remis un Prix Coup de cœur pour un projet qui a un grand potentiel dans la mesure où il peut tendre vers l'élaboration de différentes activités centrées sur la mise en place d'un espace interdisciplinaire essentiel à la pratique clinique, parce qu'il favorise une collaboration étroite entre différents milieux, collégiaux ou universitaires, parce qu'il cherche à mobiliser les partenaires institutionnels et éducatifs de tous les niveaux, parce qu'il donne l'occasion aux étudiants d'avoir un premier contact avec le milieu universitaire, parce qu'il peut favoriser l'émergence d'une culture de collaboration importante dans un contexte d'évolution de la pratique infirmière. **Hélène Turgeon, Josiane Gagnon et Francine Gélinas**, du Collège Shawinigan, se sont mérité le Prix pour leur « *Laboratoire anatomique* ».

Madame Denyse T. April, présidente de l'AEESICQ a souligné « *la valeur exceptionnelle des enseignantes des collèges qui, en plus de pratiquer une double profession, initient des projets pour soutenir les étudiantes et les étudiants dans leur formation afin qu'elles et ils soient de meilleures infirmières et de meilleurs infirmiers toujours en quête d'un apprentissage continu* ». Nous tenons à féliciter toutes les enseignantes et tous les enseignants qui ont présenté des projets. Nous remercions aussi les membres d'un jury émérite, mesdames Marie-Hélène Goulet, Caroline Larue et M. Pierre Pariseau-Legault, qui ont souligné la difficulté de leur tâche et invité les collègues à partager leurs expériences au prochain colloque de l'AEESICQ ou sur les différentes plates-formes, qu'elles soient pédagogiques, infirmières ou web. Nous rappelons que nous nous dirigeons maintenant vers la 12^e édition des

Prix Margot Phaneuf et que la date limite pour remettre les projets est le 31 mars 2016.

Le prochain colloque de l'Association se tiendra au Cégep de Chicoutimi en juin 2016.

-30-

L'AEESICQ est une association à laquelle l'adhésion des membres, des enseignantes et enseignants en soins infirmiers des collèges, est volontaire. Chaque année, environ 400 d'entre eux adhèrent à l'association, née en 1985, dans le but de promouvoir la formation collégiale en soins infirmiers et de représenter les intérêts de ses membres auprès de diverses instances en faisant valoir la complexité du rôle d'enseignante et d'enseignant en soins infirmiers. L'AEESICQ accueille aussi comme membres particuliers les infirmières techniciennes en travaux pratiques qui œuvrent au sein des laboratoires de soin des collèges.

Source : Andrée Bouchard

info@aeesicq.org

514 918-2523